

Einladung für das Meeting vom Montag, 24. Oktober 2011 zum Thema

social networks

Die Bedeutung von social networks am Beispiel der Jugendarbeit

- ⊕ Was sind social networks und wie funktionieren diese?
- ⊕ Was zeichnet den virtuellen Sozialraum aus? Wie eignen sich Jugendliche diesen an?
- ⊕ Was zeichnet die Kommunikation von Jugendlichen in social networks aus?
- ⊕ Wie werden die sozialisationsrelevanten Lebensbereiche der Jugendlichen durch social networks ergänzt?
- ⊕ Welchen Einfluss haben social networks auf die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen?
- ⊕ Welche Chancen und Risiken ergeben sich für Jugendliche durch die Nutzung von social networks und was ist die Rolle der SKA/Jugendarbeit?

Studierende der HSLU haben diese Fragen im Rahmen des Moduls Wissensintegration zum Abschluss der Ausbildung bearbeitet und eine spannende Präsentation entwickelt. Am Fachpool referieren sie Teile dieses Inputs noch einmal. Eine gute Gelegenheit, sich über die aktuellen virtuellen Medien und deren Bedeutung ein Bild zu machen. Und um mit Berufsleuten über die Bedeutung dieser aktuellen Trends für die Soziokultur zu debattieren.

Ort: HSLU – SA, Raum 136

Zeit: 24. Okt. 2011, 09.15 – 12.00, umfangreiche Pause dazwischen für Networking, anschliessend GV des Verein Fachpool SKA bis 12.30h

Anmeldung: bis 17. Oktober 2011 an fachpool-ska@gmx.ch
(bitte mit dem Vermerk ob mit oder ohne Mittagessen ab 12.45h)

Kosten: Mitglieder: gratis / Nichtmitglieder: sFr. 30.00

Wir freuen uns auf einen angeregten Fachpool.

Für die Vorbereitung: LuciAnna Brändle, Uri Ziegele, Urban Brühwiler

Virtuelle Soziale Netzwerke

Welche Bedeutung haben virtuelle soziale Netzwerke für die Jugendarbeit?

Präsentation der Situationsanalyse

von Gabi Felber, Ivanka Ilak, Romy Mathys,
Jann Romer, Fatouma Sanneh
& Priska Zimmermann

Modul 391 WIIN – Februar 2011

Virtuelle Soziale
Netzwerke

Sozialraum

Kommunikation

Lebensbereiche

Entwicklungs-
psychologie

Chancen
& Risiken

Virtuelle Soziale Netzwerke (VSN) 

- Sozialer Wandel
- Web 2.0
- Was sind VSN?
- Bedeutung für Jugendliche
- Funktionen
- Nutzen für Jugendliche

Sozialraum

Kommunikation

Lebensbereiche

Entwicklungs-
psychologie

Chancen
& Risiken

Virtuelle Soziale Netzwerke

Was sind Virtuelle Soziale Netzwerke (VSN) und wie funktionieren diese?

Was ist deren Nutzen und Bedeutung für Jugendliche?

Präsentation der Situationsanalyse
von Jann Romer

Modul 391 WIIN – Februar 2011

Virtuelle Soziale Netzwerke (VSN)



Sozialer Wandel

- Web 2.0
- Was sind VSN?
- Bedeutung für Jugendliche
- Funktionen
- Nutzen für Jugendliche

Sozialraum

Kommunikation

Lebensbereiche

Entwicklungspsychologie

Chancen & Risiken

Sozialer Wandel & Neue Medien

Richard Münch & Jan Schmidt (2005) in Michael Jäckel (Hrsg.): Mediensoziologie

- **Neue Medien: digital & interaktiv**
 - insbesondere Handy & Internet
- **Sozialer Wandel** ↔ **neue Medien**
- **Dynamik der Kommunikationsgesellschaft:**
 - **Vermehrung, Beschleunigung, Verdichtung...**
 - **... und Globalisierung von Kommunikation**



Virtuelle Soziale Netzwerke (VSN)



Sozialer Wandel

- Web 2.0
- Was sind VSN?
- Bedeutung für Jugendliche
- Funktionen
- Nutzen für Jugendliche

Sozialraum

Kommunikation

Lebensbereiche

Entwicklungspsychologie

Chancen & Risiken

Sozialer Wandel & Neue Medien

Richard Münch & Jan Schmidt (2005) in Michael Jäckel (Hrsg.): Mediensoziologie

- **Wandel des Umgangs mit Wissen**
 - immer mehr Informationen
 - spezialisierteres & differenzierteres Wissen
- **Wandel der politischen Öffentlichkeit**
 - Kommunikation, Darstellung & Inszenierung
- **... der gemeinschaftlichen Integration**
 - Form & Zusammensetzung von sozialen Gruppen: räumlich definiert → Interessen-basiert
 - Bildung von gemeinschaftl. Netzwerken erleichtert, face-to-face-Kontakt jedoch nicht überflüssig
 - „virtuelle“ Gemeinschaften... sind sehr real!

Virtuelle Soziale Netzwerke (VSN)



Sozialer Wandel

- Web 2.0
- Was sind VSN?
- Bedeutung für Jugendliche
- Funktionen
- Nutzen für Jugendliche

Sozialraum

Kommunikation

Lebensbereiche

Entwicklungspsychologie

Chancen & Risiken

Sozialer Wandel & Neue Medien

und...

- VSN verändern die Wirtschaft!



Virtuelle Soziale Netzwerke (VSN)

- Sozialer Wandel
- **Web 2.0**
- Was sind VSN?
- Bedeutung für Jugendliche
- Funktionen
- Nutzen für Jugendliche

Sozialraum

Kommunikation

Lebensbereiche

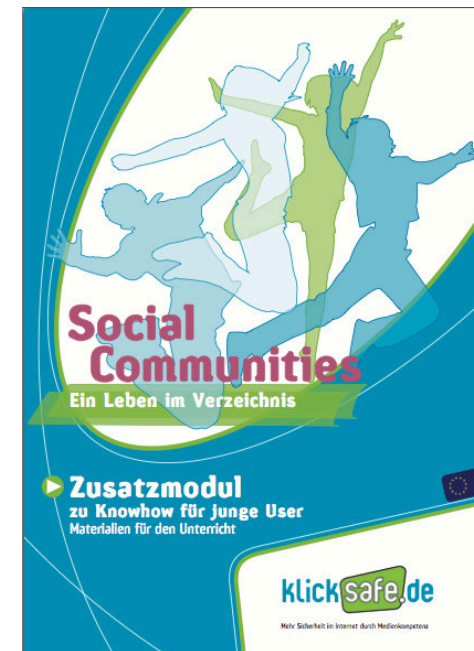
Entwicklungspsychologie

Chancen & Risiken

Entwicklung des Web 2.0

klicksafe (Hrsg., 2009): Social Communities. Ein Leben im Verzeichnis

- Web 2.0: neue Nutzungsform: interaktives „Mitmach-Web“
 - Beispiel: Wikipedia
 - Inhalte werden von Benutzern mitgestaltet (user generated content)
 - Demokratisierung des WWW



Virtuelle Soziale Netzwerke (VSN)

- Sozialer Wandel
- Web 2.0
- 👍 Was sind VSN?
- Bedeutung für Jugendliche
- Funktionen
- Nutzen für Jugendliche

Sozialraum

Kommunikation

Lebensbereiche

Entwicklungspsychologie

Chancen & Risiken

Was sind Virtuelle Soziale Netzwerke?

klicksafe (Hrsg., 2009): Social Communities. Ein Leben im Verzeichnis

- **viele Bezeichnungen...**
 - Online Communities, Social Networks, Social Web, Online-Netzwerke, ... (Plattformen: Netlog, schülerVZ, MySpace, Facebook, twitter, ...)
 - „Service des Web 2.0“ mit Möglichkeiten der Selbstdarstellung / Feedback & Kommunikation
- **befriedigen Bedürfnis nach Bekanntheit und Nähe im Internet**
 - Benutzer geben ihre Interessen & Vorlieben preis
 - für den Betreiber Marktforschung pur!
 - präzise, massgeschneiderte Werbung und Produktentwicklung

Virtuelle Soziale Netzwerke (VSN)

- Sozialer Wandel
- Web 2.0
- Was sind VSN?



Bedeutung für Jugendliche

- Funktionen
- Nutzen für Jugendliche

Sozialraum

Kommunikation

Lebensbereiche

Entwicklungspsychologie

Chancen & Risiken

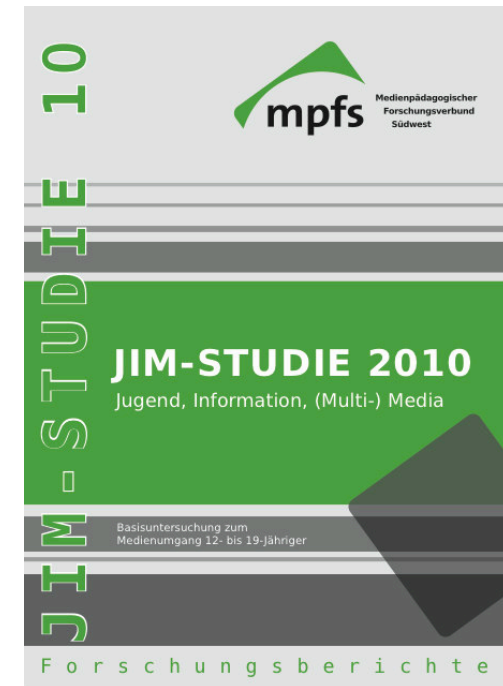
Bedeutung von VSN für Jugendliche

- **JIM-Studie (Deutschland)**
(Jugend-Information -Multimedia)

- Umgang von 12 bis 19-jährigen Deutschen mit Medien und Information

- **JAMES-Studie 2010 (CH)**
(Jugend, Aktivitäten, Medien - Erhebung Schweiz)

- Pendant für die Schweiz
(Publikation: 21. Feb. 2011)



Virtuelle Soziale Netzwerke (VSN)

- Sozialer Wandel
- Web 2.0
- Was sind VSN?



Bedeutung für Jugendliche

- Funktionen
- Nutzen für Jugendliche

Sozialraum

Kommunikation

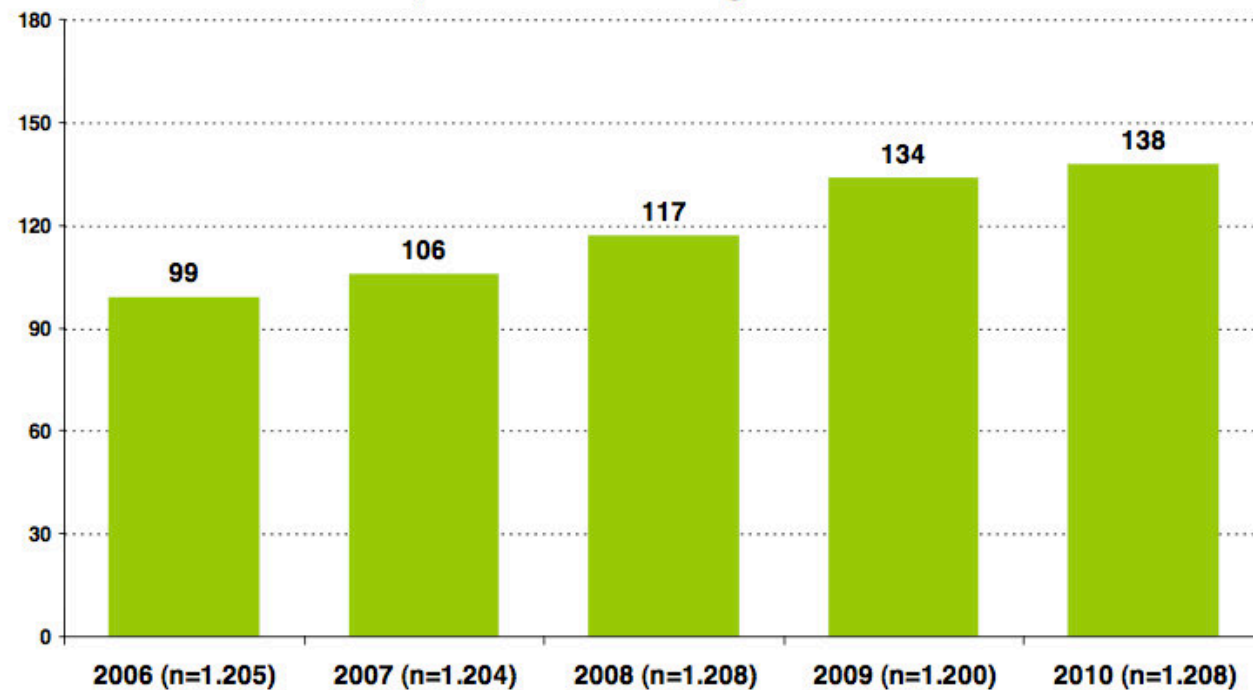
Lebensbereiche

Entwicklungspsychologie

Chancen & Risiken

Ergebnisse: Onlinenutzung

Entwicklung tägliche Onlinenutzung 2006 – 2010
- Mo-Fr, Selbsteinschätzung in Minuten -



Quelle: JIM 2006 - JIM 2010

Basis: alle Befragten

- **JAMES 2010:**
 - rund 2 Std./Tag (Wochenende: 3 Std.)
 - 95 % Internet-Zugang von Zuhause

Virtuelle Soziale Netzwerke (VSN)

- Sozialer Wandel
- Web 2.0
- Was sind VSN?



Bedeutung für Jugendliche

- Funktionen
- Nutzen für Jugendliche

Sozialraum

Kommunikation

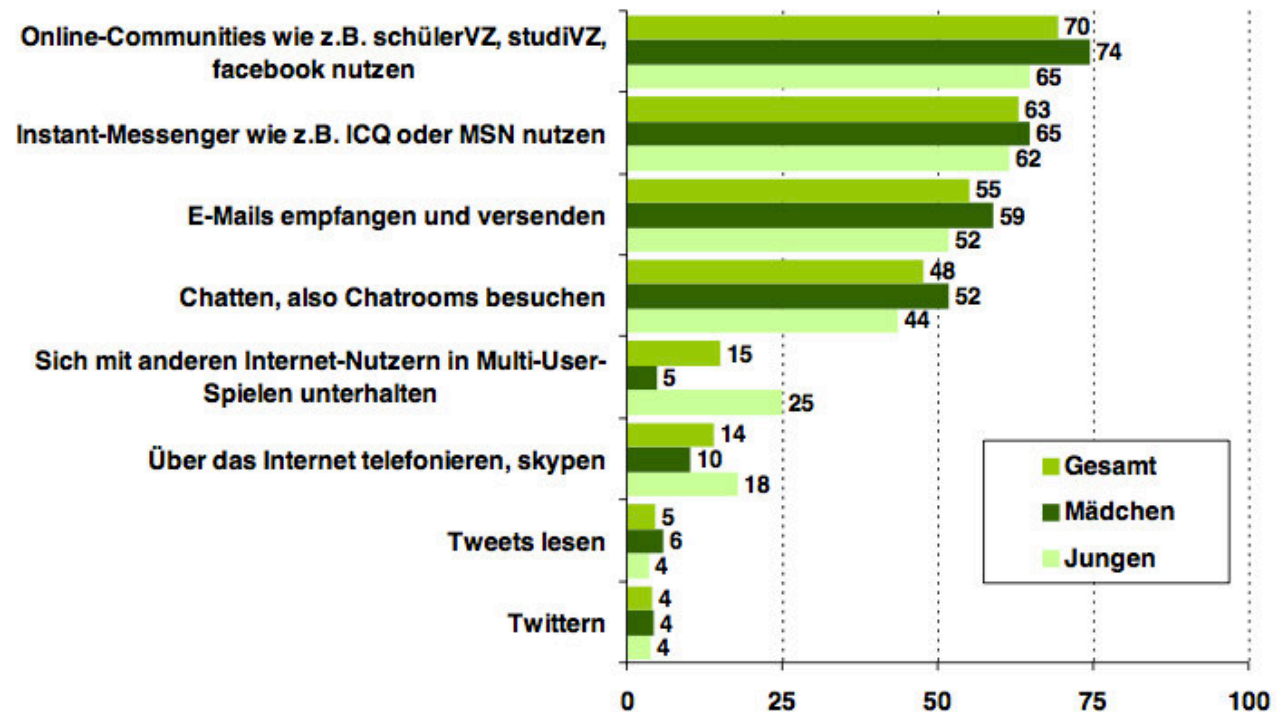
Lebensbereiche

Entwicklungspsychologie

Chancen & Risiken

Ergebnisse: Aktivitäten im Internet

Aktivitäten im Internet – Schwerpunkt Kommunikation - täglich/mehrmals pro Woche -



Quelle: JIM 2010, Angaben in Prozent

Basis: alle Befragten, n=1.208

- JAMES 2010: VSN als Informationsquelle Nr. 1

Virtuelle Soziale Netzwerke (VSN)

- Sozialer Wandel
- Web 2.0
- Was sind VSN?



Bedeutung für Jugendliche

- Funktionen
- Nutzen für Jugendliche

Sozialraum

Kommunikation

Lebensbereiche

Entwicklungspsychologie

Chancen & Risiken

Ergebnisse: Online Communities

- **JIM (D): 50% loggt sich täglich ein** (die meisten mehrmals)
- **JAMES (CH): 84% bei mind. einer Plattform registriert, hauptsächlich Facebook**

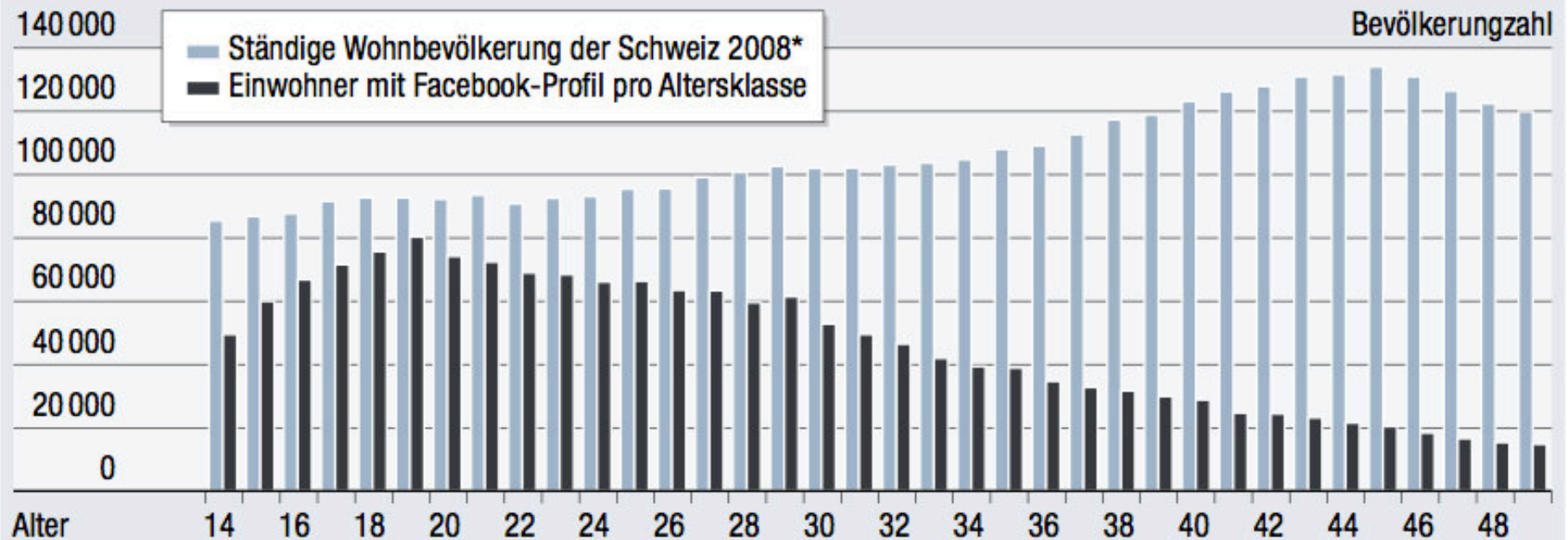
→ **Kommunikation: zentrales Element** der Internetnutzung Jugendlicher

→ **VSN: häufigste Kommunikationsform**

➤ **Romy: Kommunikation**

ENORME REICHWEITE

Über 25 Prozent aller Einwohner der Schweiz sind bei Facebook aktiv. Bei den 14- bis 30-Jährigen ist der Anteil am höchsten.



* Auf 2009 umgerechnet. Quelle: BFS, Facebook, Januar 2010. © BILANZ-Grafik

Virtuelle Soziale Netzwerke (VSN)

- Sozialer Wandel
- Web 2.0
- Was sind VSN?
- Bedeutung für Jugendliche
- Funktionen
- Nutzen für Jugendliche

Sozialraum

Kommunikation

Lebensbereiche

Entwicklungspsychologie

Chancen & Risiken

Funktionen von VSN

klucksafe.de / Bernadette Kneidinger (2010): Facebook & Co.

Bernadette Kneidinger
Facebook und Co.
Eine soziologische Analyse
von Interaktionsformen
in Online Social Networks

- **Profil: Selbstdarstellung**
- **Netzwerk aufbauen**
 - „Freunde“ hinzufügen/einladen
 - Gruppen beitreten, Freundesliste veröffentlichen
- **Aktivitäten mitbeobachten & kommentieren**
 - Pinnwand mit Statusmeldungen
 - Feedback über Kommentarfunktion, „Gefällt-mir...“-Button, etc.
- **Kommunikations-Tools**
 - Mitteilungen, Chat, „Anstupsen“ per Mausclick
- **Unterhaltungs-Tools (Spiele, Tests, etc.)**

VS RESEARCH

Virtuelle Soziale Netzwerke (VSN)

- Sozialer Wandel
- Web 2.0
- Was sind VSN?
- Bedeutung für Jugendliche
- Funktionen



Nutzen für Jugendliche

Sozialraum

Kommunikation

Lebensbereiche

Entwicklungspsychologie

Chancen & Risiken

Nutzen / Attraktivität für Jugendliche

klicksafe.de / Kneidinger (2010)

- Wichtige Aufgabe im Jugendalter: **sich selbst bewusst werden**
- Bedürfnis nach Selbstdarstellung
- **Identitätsmanagement & Beziehungspflege über VSN**
- Bewältigung von **Entwicklungsaufgaben**
 - **Gabi: Entwicklungspsychologie**

Virtuelle Soziale Netzwerke (VSN)

- Sozialer Wandel
- Web 2.0
- Was sind VSN?
- Bedeutung für Jugendliche
- Funktionen



Nutzen
für Jugendliche

Sozialraum

Kommunikation

Lebensbereiche

Entwicklungs-
psychologie

Chancen
& Risiken

Nutzen: Sozialkapital

Kneidinger (2010)


- Nutzen aus sozialen Beziehungen
- These: VSN erleichtern **Aufbau & Pflege von Sozialkapital**
 - **Ivanka: Lebensbereiche**
- Kontaktpflege vereinfacht durch:
 - neue, bequeme Kommunikationsmöglichkeiten
 - Vorlieben & Aktivitäten teilen
 - Austausch von Hilfeleistungen / Unterstützung
 - Erleichterte Kontaktaufnahme im „Real-Life“

Problemfelder...

- Kontrollierbarkeit von Inhalten, Mobbing in VSN
- **Fatouma: Chancen & Risiken**

Virtuelle Soziale Netzwerke (VSN)

- Sozialer Wandel
- Web 2.0
- Was sind VSN?
- Bedeutung für Jugendliche
- Funktionen
- Nutzen für Jugendliche

Sozialraum 

Kommunikation

Lebensbereiche

Entwicklungs-
psychologie

Chancen
& Risiken

Sozialräumliche Perspektive

- Jugendliche kommunizieren & pflegen Beziehungen über VSN
- **Sozialraum wird erweitert** (dynamisches, relationales Raumverständnis)
- **„virtueller“ Sozialraum ist real!**
 - **Priska: Was zeichnet den virtuellen Sozialraum aus?**

Virtuelle Soziale
Netzwerke

Sozialraum 

- Raum
- Sozialraum
- Virtueller Sozialraum
- Nutzung virtueller
Sozialraum
- Aneignung virtueller
Sozialraum
- Professionelle
Positionierung

Kommunikation

Lebensbereiche

Entwicklungs-
psychologie

Chancen
& Risiken

Sozialraum

**Was zeichnet den virtuellen Sozialraum aus?
Wie eignen sich Jugendlichen diesen an?**

Präsentation der Situationsanalyse
Von Priska Zimmermann

Modul 391 WIIN – Februar 2011

Wie entsteht Raum? Vom Raum zum Sozialraum

Virtuelle Soziale Netzwerke

Sozialraum

Raum

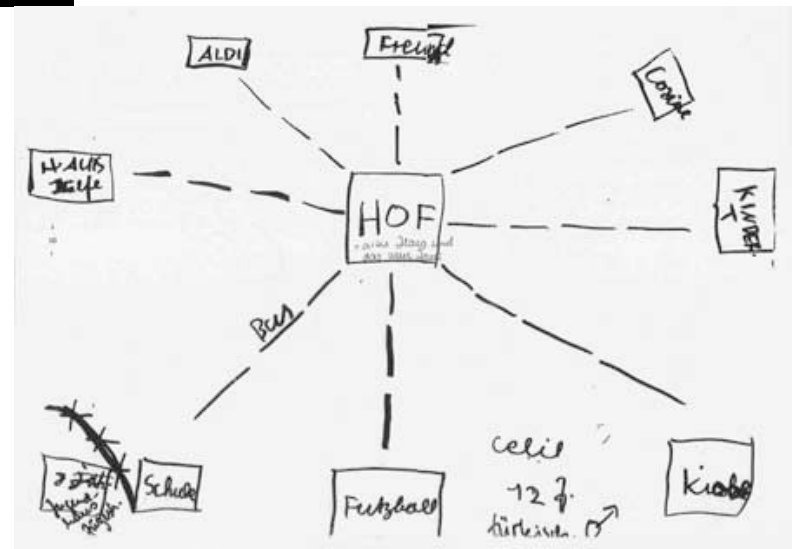
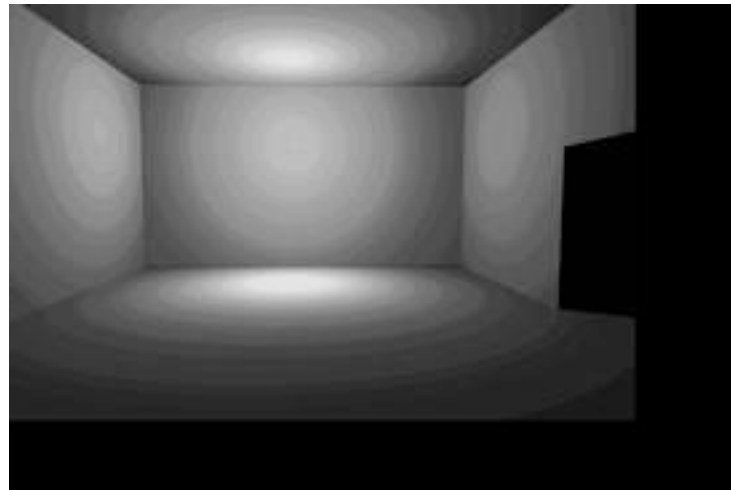
- Sozialraum
- Virtueller Sozialraum
- Nutzung virtueller Sozialraum
- Aneignung virtueller Sozialraum
- Professionelle Positionierung

Kommunikation

Lebensbereiche

Entwicklungspsychologie

Chancen & Risiken



Wie eignen sich Jugendliche Sozialraum an?

Virtuelle Soziale Netzwerke

Sozialraum

- Raum

Sozialraum

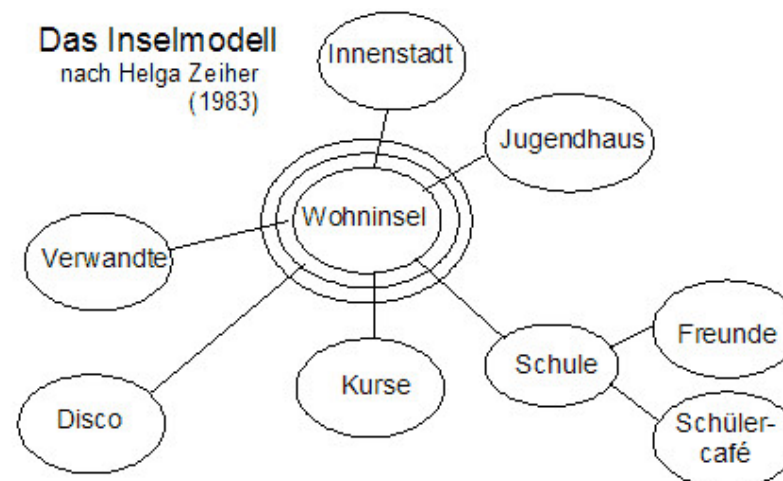
- Virtueller Sozialraum
- Nutzung virtueller Sozialraum
- Aneignung virtueller Sozialraum
- Professionelle Positionierung

Kommunikation

Lebensbereiche

Entwicklungspsychologie

Chancen & Risiken




Was zeichnet den virtuellen Sozialraum aus?

Virtuelle Soziale
Netzwerke

Sozialraum

- Raum
- Sozialraum

 **Virtueller Sozialraum**

- Nutzung virtueller Sozialraum
- Aneignung virtueller Sozialraum
- Professionelle Positionierung

Kommunikation

Lebensbereiche

Entwicklungs-
psychologie

Chancen
& Risiken

	„Realer“ Marktplatz	Virtueller Marktplatz
Begegnung der Individuen	Örtlich und zeitlich gebunden	Global, örtlich und zeitlich nicht gebunden
Umwelt	Geographisch begrenzt, geplant und gestaltet	Geographisch unbegrenzt, geplant, jedoch individuell gestaltet
Reglementierung und Kontrolle	Durch Gesetze und soziale Kontrolle	Keine Gesetze, jedoch interne Regeln und soziale Kontrolle
Kommunikation	Synchron (zeitgleich)	Asynchron und synchron möglich
Zeitpunkt	Zu einem Zeitpunkt kann man sich nur in einem Sozialraum aufhalten und interagieren	Zu einem Zeitpunkt kann man sich in verschiedenen Sozialräumen aufhalten und interagieren
Tempo	Begegnungen nur so rasch möglich wie Mobilität dies unterstützt	Begegnungen sind rasch möglich und zeitlich unabhängig
Mobilität	Individuelle Gegebenheiten	Jede Person ist gleichermaßen mobil

Die Nutzung des virtuellen Sozialraumes durch die Jugendlichen

Virtuelle Soziale Netzwerke

Sozialraum

- Raum
- Sozialraum
- Virtueller Sozialraum

Nutzung virtueller Sozialraum

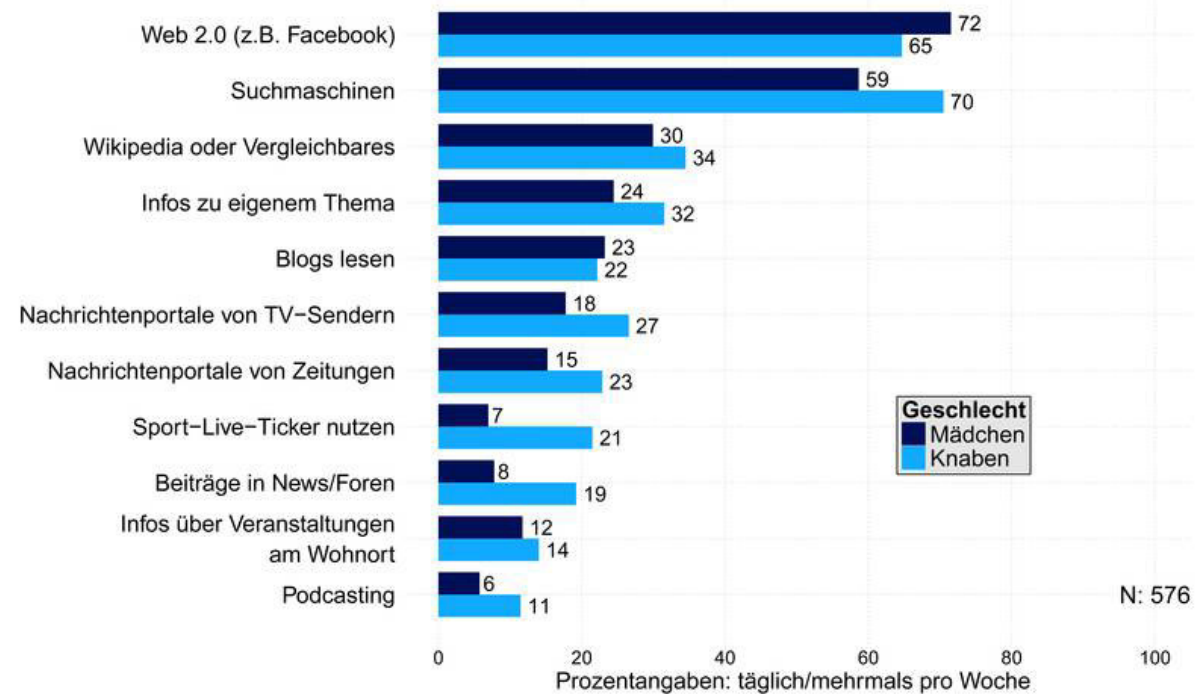
- Aneignung virtueller Sozialraum
- Professionelle Positionierung

Kommunikation

Lebensbereiche

Entwicklungspsychologie

Chancen & Risiken



Quelle: Homepage der Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften. Psychosoziale Entwicklungen und Medien.

Wie eignen sich Jugendliche die virtuellen Sozialräume an?

Virtuelle Soziale Netzwerke

Sozialraum

- Raum
- Sozialraum
- Virtueller Sozialraum
- Nutzung virtueller Sozialraum

Aneignung virtueller Sozialraum

- Professionelle Positionierung

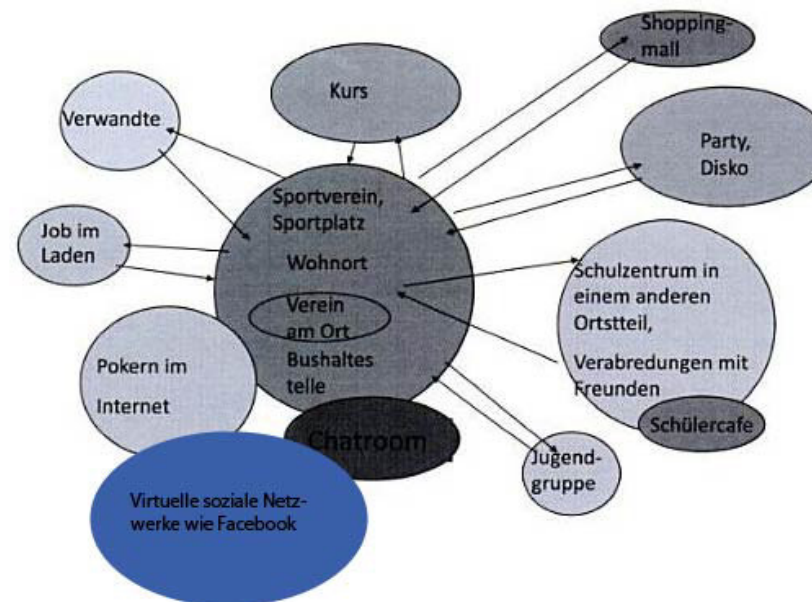
Kommunikation

Lebensbereiche

Entwicklungspsychologie

Chancen & Risiken

Abbildung 1: Das Inselmodell: Deinet in Anlehnung an Helga Zeiher (1983)



Aktualisierung des Aneignungskonzeptes in Bezug auf virtuelle Sozialräume

Virtuelle Soziale Netzwerke

Sozialraum

- Raum
- Sozialraum
- Virtueller Sozialraum
- Nutzung virtueller Sozialraum

Aneignung virtueller Sozialraum

- Professionelle Positionierung

Kommunikation

Lebensbereiche

Entwicklungspsychologie

Chancen & Risiken


... gemäss Deinet betrachtet	... in Bezug auf Facebook betrachtet
eigentätige Auseinandersetzung mit der Umwelt	Interaktion in Social Communities wie Facebook
(kreative) Gestaltung von Räumen mit Symbolen etc.	Kreation von Emoticons und eigener Sprache und Abkürzungen
Inszenierung, Verortung im öffentlichen Raum (Nischen, Ecken, Bühnen) und in Institutionen	Inszenierung durch Profilgestaltung, Inszenierung in Nischen durch private Mails und Nachrichten. Provokative Handlungen und Postings von Beiträgen
Erweiterung des Handlungsraumes	Virtuelle Begegnungen und das Netzwerk pflegen
Veränderung vorgegebener Situationen und Arrangements (Skater nutzen öffentlicher Platz zum skaten)	(FB ist zur Vernetzung gedacht) Flashmobs oder Boteillons werden durch Social Communities arrangiert
Eigentätige Nutzung neuer Medien zur Erschließung virtueller sozialer Räume	Eigentätige Nutzung neuer Medien zur Erschließung virtueller sozialer Räume
Erweiterung motorischer, gegenständlicher, kreativer und medialer Kompetenz	Entwicklung von Medienkompetenz
Erprobung des erweiterten Verhaltensrepertoires und neuer Fähigkeiten in neuen Situationen	Feedbacks auf Selbstdarstellung, dargestellte Meinungen und Ansichten, einschätzen und gewichten

Professionelle Positionierung Sozialräumliches Handeln im virtuellen Sozialraum

Virtuelle Soziale Netzwerke

Sozialraum

- Raum
- Sozialraum
- Virtueller Sozialraum
- Nutzung virtueller Sozialraum
- Aneignung virtueller Sozialraum

 Professionelle Positionierung

Kommunikation

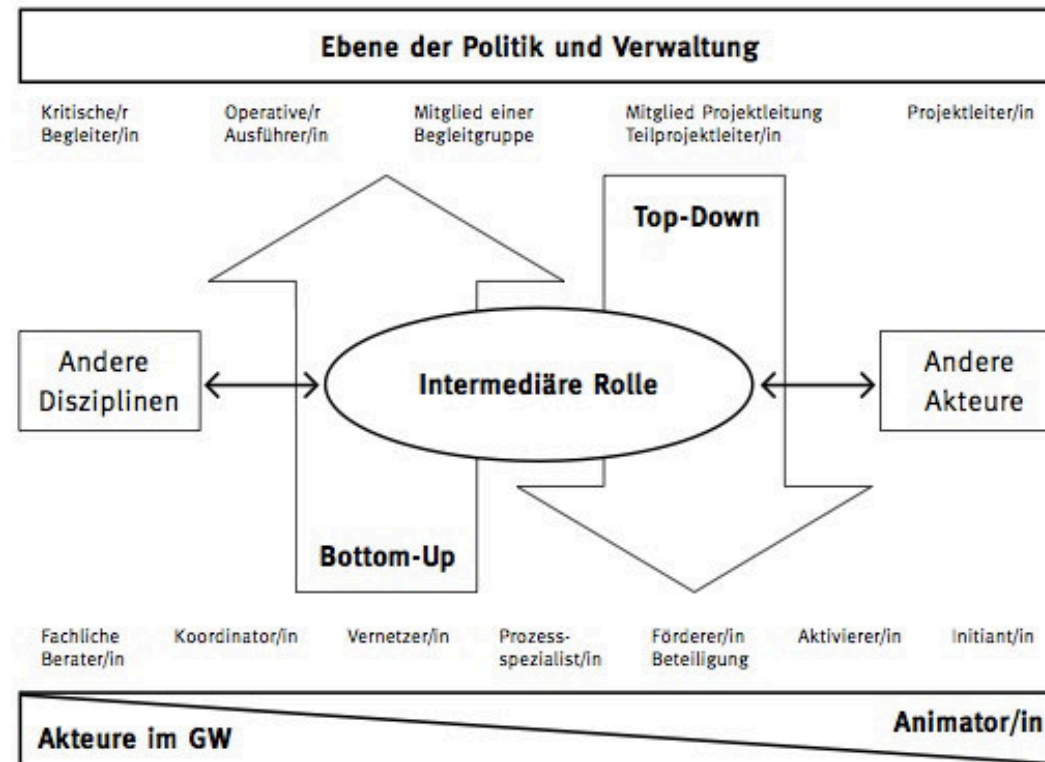
Lebensbereiche

Entwicklungspsychologie

Chancen & Risiken

Alex Willener

Abb. 1: Rollen der Soziokulturellen Animation im Sozialraum. Quelle: eigene Darstellung



(Quelle: eigene Darstellung)

Kommunikation

Virtuelle Soziale
Netzwerke

Sozialraum

Kommunikation



Lebensbereiche

Entwicklungs-
psychologie

Chancen
& Risiken

Was zeichnet Kommunikation von Jugendlichen in VSN aus?

Präsentation der Situationsanalyse
von Romy Mathys

Modul 391 WIIN – Februar 2011

Virtuelle Soziale
Netzwerke

Sozialraum

Kommunikation



- Kommunikations-
Modelle
- Facebook
- Theorien
- Selbst-
offenbarungen
- CvK Jugendliche

Lebensbereiche

Entwicklungs-
psychologie

Chancen
& Risiken

Kommunikation

- Kommunikations-Modelle
- Facebook
- Theorien / Modelle
- Selbstoffenbarungen
- CvK Jugendliche

Virtuelle Soziale
Netzwerke

Sozialraum

Kommunikation

👍 **Kommunikations-
Modelle**

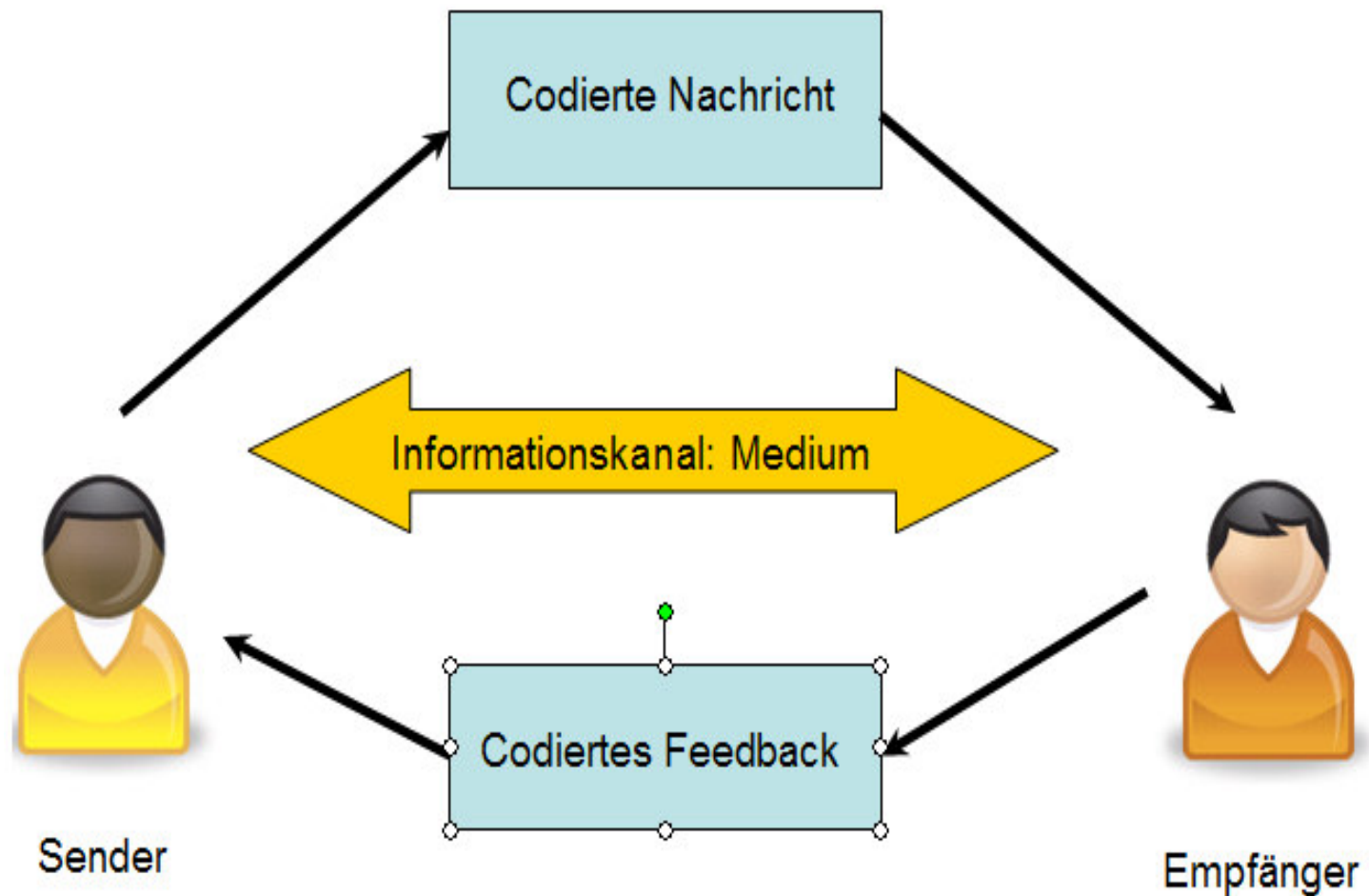
- Facebook
- Theorien
- Selbst-
offenbarungen
- CvK Jugendliche

Lebensbereiche

Entwicklungs-
psychologie

Chancen
& Risiken

Kommunikations-Modelle



Eigene Darstellung, nach Shannon & Weaver 1949, www.transkulturelles-portal.com

Virtuelle Soziale
Netzwerke

Sozialraum

Kommunikation



Kommunikations-
Modelle

- Facebook
- Theorien
- Selbst-
offenbarungen
- CvK Jugendliche

Lebensbereiche

Entwicklungs-
psychologie

Chancen
& Risiken

Kommunikations-Aspekte

- **verbal** → Nachricht, Information
- **nonverbal** → Körpersprache
- **paraverbal** → Stimmeigenschaften

- **synchron** → zeitgleich
- **asynchron** → zeitversetzt

Virtuelle Soziale
Netzwerke

Sozialraum

Kommunikation

👍 **Kommunikations-
Modelle**

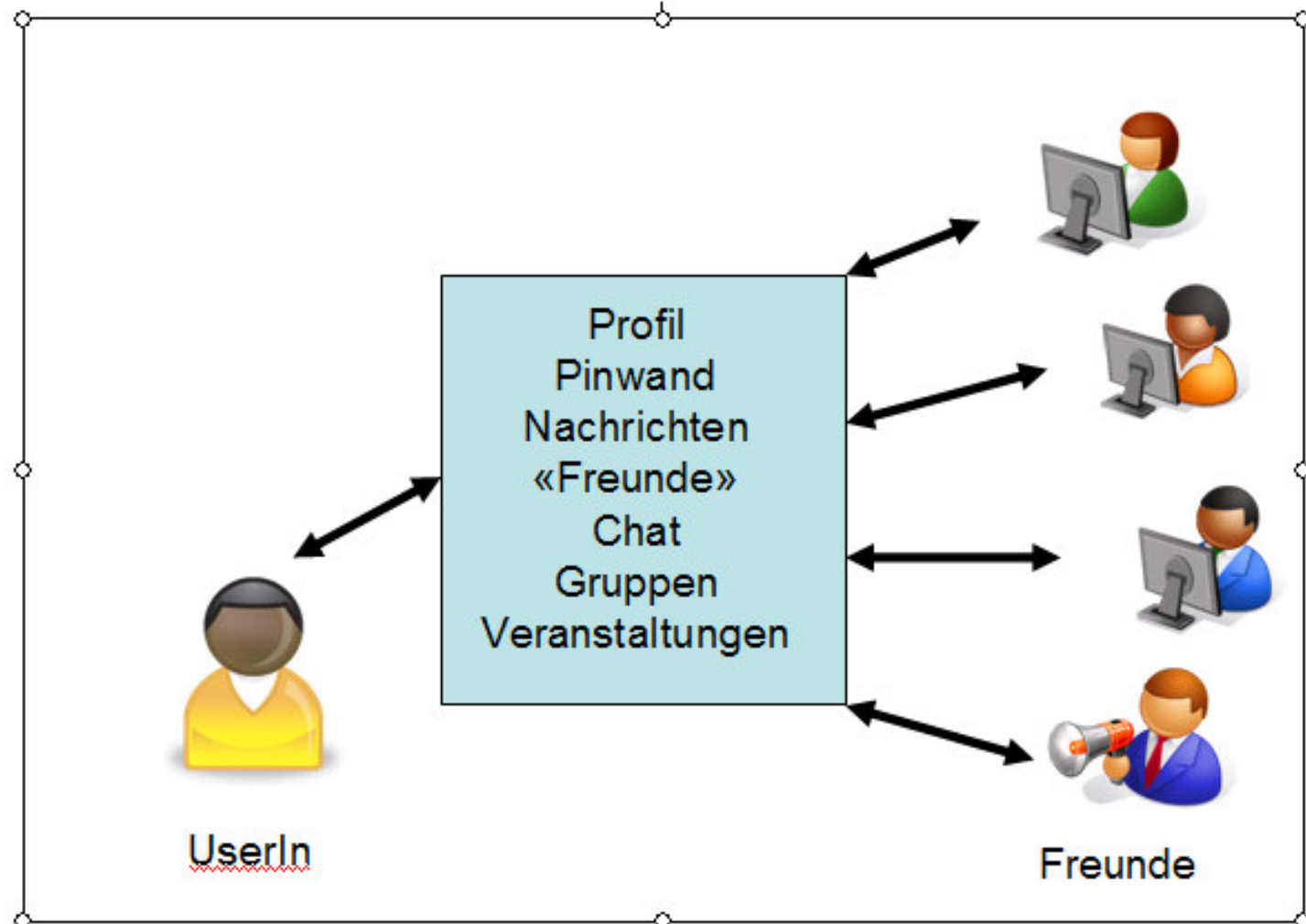
- Facebook
- Theorien
- Selbst-
offenbarungen
- CvK Jugendliche

Lebensbereiche

Entwicklungs-
psychologie

Chancen
& Risiken

Kommunikation VSN




Virtuelle Soziale
Netzwerke

Sozialraum

Kommunikation

- Kommunikations-
Modelle

-  Facebook


- Theorien
- Selbst-
offenbarungen
- CvK Jugendliche

Lebensbereiche

Entwicklungs-
psychologie

Chancen
& Risiken

Facebook

- CvK ist vorwiegend textbasiert
- Datenschutz in Eigenverantwortung
- Authentizität nicht überprüfbar
- Verarmung durch Vereinfachung 
- Oberflächlichkeit: K. mit 70 Freunden
- kommentieren, pinnen, chatten, anstupsen
- Pinwand, Fotos, Videos, Emoticons, Gruppen bilden/beitreten, Veranstaltungen erstellen, Games
- Kreativität → digitale Medien, copy & paste
- Digitalisierung: alles dokumentiert

Virtuelle Soziale
Netzwerke

Sozialraum

Kommunikation

- Kommunikations-
Modelle

👍 Facebook

- Theorien
- Selbst-
offenbarungen
- CvK Jugendliche

Lebensbereiche

Entwicklungs-
psychologie

Chancen
& Risiken

Facebook: Fotos

- Foto-Pseudonym oder Visiony
- Du warst in Beweise für Reisen
- Maskeraden, Kostüme, Verkleidungen



Virtuelle Soziale
Netzwerke

Sozialraum

Kommunikation

- Kommunikations-
Modelle

 Facebook


- Theorien
- Selbst-
offenbarungen
- CvK Jugendliche

Lebensbereiche

Entwicklungs-
psychologie

Chancen
& Risiken

Facebook

 [redacted] gefällt das.



[redacted] ujjjj schatz :P :D das wer so geil :P hahaha
ich seg nume ICH HABE KEINE MILCH. uind chüue usw ::P

♥♥♥

Mittwoch um 15:34 · Gefällt mir



[redacted] Hahahah!! Jaaahh!! Das wär doich mal
was.. Nä?;)

Haha eze ligge iich chraank im beett..:P yeeeeee..:DD

♥

Mittwoch um 15:50 · Gefällt mir ·  1 Person



[redacted] schazzz sorry ich bechume irgendwie nie
nachrichte wenn du was shribsh -.-

hahaha das werii soo geil :P:D

ohnoo ja ich bin au no chli krääänki aber mier gaaz sho besser.:S
loveyouuu ♥♥♥♥

Mittwoch um 21:47 · Gefällt mir



[redacted] Haha waaas ooh noo?!;) weish wiie happy
biin ich?:DD

Diir auu guetii besseriig!

Mini nachberin us minere fantasie...:D den machemer us
ebmatinge: nicht normalen clan ebmatinge!:DD ♥ lyly

Gestern um 07:53 · Gefällt mir

Virtuelle Soziale
Netzwerke

Sozialraum

Kommunikation

- Kommunikations-
Modelle

👍 Facebook

- Theorien
- Selbst-
offenbarungen
- CvK Jugendliche

Lebensbereiche

Entwicklungs-
psychologie

Chancen
& Risiken

Emoticons

- Tastenfolgen :-) oder :-(



Virtuelle Soziale
Netzwerke

Sozialraum

Kommunikation

- Kommunikations-
Modelle
- Facebook
- 👍 Theorien
- Selbst-
offenbarungen
- CvK Jugendliche

Lebensbereiche

Entwicklungs-
psychologie

Chancen
& Risiken

Theorien und Modelle

- Medien- /Kanalbezogenen Modelle
 - ➔ Kanalreduktionstheorie
- Individuumsbezogene Ansätze
 - ➔ Selbstoffenbarungen

Virtuelle Soziale
Netzwerke

Sozialraum

Kommunikation

- Kommunikations-
Modelle
- Facebook
- Theorien
- **Sebst-
offenbarungen**
- CvK Jugendliche

Lebensbereiche

Entwicklungs-
psychologie

Chancen
& Risiken

Selbstoffenbarungen im Netz

- Qualität und Quantität
- Herausbildung enger Beziehungen
- Enge Korrelaton zwischen Vertrauen und Selbstoffenbarungen
- Persönliches leichter dem PC mitteilen

Quelle: Sabina Misoch, 2006

Virtuelle Soziale
Netzwerke

Sozialraum

Kommunikation

- Kommunikations-
Modelle
- Facebook
- Theorien
- **Sebst-
offenbarungen**
- CvK Jugendliche

Lebensbereiche

Entwicklungs-
psychologie

Chancen
& Risiken

Selbstoffenbarungen

1. Persönliche/öffentliche
Selbstaufmerksamkeit
2. Social context cues
3. physische Isolation bei CvK
4. visuelle Anonymität

***Bedingungen der computervermittelten
Kommunikation → vermehrte Offenheit der
NutzerInnen***

Virtuelle Soziale
Netzwerke

Sozialraum

Kommunikation

- Kommunikations-
Modelle
- Facebook
- Theorien
- Selbst-
offenbarungen

 CvK Jugendliche

Lebensbereiche

Entwicklungs-
psychologie

Chancen
& Risiken

CvK Jugendliche

- synchrone K. über Distanz ist möglich
- Anonymität → Simulation von Identitäten
- Identität ändern, soziale Rollen ausprobieren
- Anonymität bietet geschützten Raum
- Globale Vernetzung → Sozialkapital
- Jugendliche erfahren im Netz mehr Anerkennung
- Virtuelle Kontakte bedeutsam, wenn Anerkennung fehlt

Virtuelle Soziale Netzwerke

Welches sind die sozialisationsrelevanten Lebensbereiche von Jugendlichen und wie werden diese durch die VSN ergänzt?

Virtuelle Soziale Netzwerke

Sozialraum

Kommunikation

Lebensbereiche



Entwicklungspsychologie

Chancen & Risiken

Präsentation der Situationsanalyse
von Ivanka Ilak

Modul 391 WIIN – Februar 2011

Virtuelle Soziale
Netzwerke (VSN)

Sozialraum

Kommunikation

Lebensbereiche



**Relevanz und
Begriffsklärung**

- Lebensbereiche
- Sozialisationsleistung von Medien
- Auswirkungen
- Bedeutung

Entwicklungspsychologie

Chancen
& Risiken

Relevanz der Lebensbereiche und Begriffsklärung

- Bedeutung des sozialen Umfeldes
- Sozialisation – was ist das?
 - Aneignungsprozess: Individuum als handelndes Subjekt
 - Persönlichkeitsentwicklung in wechselseitiger Abhängigkeit zur Umwelt
- soziales Handeln erfolgt in Lebensbereichen
- Definition Lebensbereiche

(Quellen: Husi, 2006; Hurrelmann, 2002⁸; Parsons, 1951, zit. in Zimmermann, 2006; Zimmermann, 2006)

Virtuelle Soziale
Netzwerke (VSN)

Sozialraum

Kommunikation

Lebensbereiche

- Relevanz und
Begriffsklärung

 **Lebensbereiche**

- Sozialisations-
leistung
von Medien
- Auswirkungen
- Bedeutung

Entwicklungs-
psychologie

Chancen
& Risiken

Sozialisationsrelevante Lebensbereiche und deren Funktion

- **Familie**

- Einführung in die Rolle als Gesellschaftsmitglied
- Stabilisierung der Erwachsenenpersönlichkeit

- **Schule**

- Erziehung
- Vermittlung von sozialem und berufsrelevantem Wissen
- Selektion
- soziale Komponente

(Quellen: Hurrelmann, 2002⁸; Parsons, 1955, zit. in Zimmermann, 2006)

Virtuelle Soziale
Netzwerke (VSN)

Sozialraum

Kommunikation

Lebensbereiche

- Relevanz und
Begriffsklärung

 **Lebensbereiche**

- Sozialisations-
leistung
von Medien

- Auswirkungen

- Bedeutung

Entwicklungs-
psychologie

Chancen
& Risiken

Sozialisationsrelevante Lebensbereiche und deren Funktion

- **Freizeit und Peer Groups**

- Orientierung und Stabilisierung
- Freiraum zur Erprobung von neuem sozialen Verhalten
- Ablösungsfunktion
- Bewältigungshilfe für altersspezifische Probleme

- **Berufs- und Arbeitswelt**

- Aneignung und Veränderung von Qualifikationen
- Anpassungsprozess an ein betriebliche Realität

(Quellen: Bammé et al., 1983; Oerter & Dreher, 2002)

Virtuelle Soziale
Netzwerke (VSN)

Sozialraum

Kommunikation

Lebensbereiche

- Relevanz und Begriffsklärung
- Lebensbereiche



**Sozialisations-
leistung
von Medien**

- Auswirkungen
- Bedeutung

Entwicklungs-
psychologie

Chancen
& Risiken

Sozialisationsleistung von Medien

- Modernisierung eröffnet neue Möglichkeiten
- Veränderung des ganzen Lebensalltages
- Medienvermittelte Sozialisation → Medien als Orientierungshilfe
- Funktionale Kompetenz durch Umgang mit Medien

(Quellen: Sennett, 2000, zit. in Zimmermann, 2006; Zimmermann, 2006)

Virtuelle Soziale
Netzwerke (VSN)

Sozialraum

Kommunikation

Lebensbereiche

- Relevanz und Begriffsklärung
- Lebensbereiche
- Sozialisationsleistung von Medien
- 👍 **Auswirkungen**
- Bedeutung

Entwicklungs-
psychologie

Chancen
& Risiken

Auswirkungen auf die Lebensbereiche durch die Nutzung von VSN

- **Beziehungen**
(strukturell, zeitlich, räumlich und sozial)
 - Kontaktaufnahme über die Familien- und Nachbarschaftsgrenzen hinaus
 - strong vs. weak ties (Granovetter, 1973)
 - weak ties begünstigen Informationstransfer
 - VSN eignen sich für die Bildung von weak ties
 - Distanz als Vorteil für zurückhaltende Personen

(Quelle: Kneidinger, 2010)


Virtuelle Soziale
Netzwerke (VSN)

Sozialraum

Kommunikation

Lebensbereiche

- Relevanz und Begriffsklärung
- Lebensbereiche
- Sozialisationsleistung von Medien

 **Auswirkungen**

- Bedeutung

Entwicklungs-
psychologie

Chancen
& Risiken

Auswirkungen auf die Lebensbereiche durch die Nutzung von VSN

- **Familie**
 - Kontaktpflege mit entfernt lebenden Verwandten leichter
- **Schule**
 - Definitionsmacht und kritische Wissensaneignung
 - Aneignung informeller Bildungsprozesse
- **Freizeit und Peer Groups**
 - Interessensbasierte Gruppen bilden sich schneller im Netz
 - Erweiterter Aktionsradius, da Kommunikation orts- und zeitunabhängig ist

(Quellen: Hoffman, 2002; Kneidinger, 2010)

Virtuelle Soziale
Netzwerke (VSN)

Sozialraum

Kommunikation

Lebensbereiche

- Relevanz und Begriffsklärung
- Lebensbereiche
- Sozialisationsleistung von Medien



Auswirkungen

- Bedeutung

Entwicklungs-
psychologie

Chancen
& Risiken

Auswirkungen auf die Lebensbereiche durch die Nutzung von VSN

- **Arbeitswelt**

- Langfristige Bindungen vs. Innovation und Flexibilität → funktionale Kompetenz
- Verändert Medienkompetenz die Bedeutung der beruflichen Sozialisation?

- **Ergänzung der Lebensbereiche durch VSN**

"Virtuelle Communities verdrängen lokale soziale Netze von Familien, Kollegen, Peer Groups nicht, sondern werden von diesen willig aufgegriffen - erleichtern sie doch den Alltag unter ebenjenen Bedingungen mobiler Globalität, die sie zugleich fördern." (Deterding 2009, S. 129, zit. in Kneidinger)

(Quellen: Deterding, 2009, zit. in Kneidinger, 2010; Zimmermann, 2006)

Virtuelle Soziale
Netzwerke (VSN)

Sozialraum

Kommunikation

Lebensbereiche

- Relevanz und Begriffsklärung
- Lebensbereiche
- Sozialisationsleistung von Medien
- Auswirkungen



Bedeutung

Entwicklungs-
psychologie

Chancen
& Risiken

Bedeutung für die Intervention

- Einfluss der Modernisierung auf die sozialisationsrelevanten Lebensbereiche
- Pluralisierung und Individualisierung erschweren die Orientierung
- Kinder und Jugendliche müssen altersspezifische Aufgaben erfüllen
- Unterstützung der Jugendarbeit im Lebensbereich Freizeit

Entwicklungspsychologie

Welchen Einfluss haben virtuelle soziale Netzwerke auf die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen?

Präsentation der Situationsanalyse
von Gabi Felber


Modul 391 WIIN – Februar 2011

Virtuelle Soziale
Netzwerke

Sozialraum

Kommunikation

Lebensbereiche

Entwicklungs-
psychologie 

Chancen
& Risiken

Virtuelle Soziale
Netzwerke (VSN)

Sozialraum

Kommunikation

Lebensbereiche

**Entwicklungs-
psychologie**



**Theoretische
Verortung**

- Entwicklungstheorie Erikson
- Werksinn
- Identität
- Medienkompetenz
- Medienpsychologie

Chancen
& Risiken

Theoretische Verortung

	Umwelt produktiv	Umwelt reaktiv/passiv
Person produktiv	Interaktionistische Theorien Betonen die Wechselwirkung zwischen Personen, Umwelt und Anlagen	Konstruktivistische Theorien Betonen die aktive Gestaltung der eigenen Entwicklung durch die Person
Person reaktiv/passiv	Exogenistische Theorien Sehen Entwicklung als Ausdruck des Lernens durch äussere Einflüsse	Endogenistische Theorien Betonen die Reifung, die inneren Anlagen als wesentlicher Motor von Entwicklung

Tabelle: Unveröffentlichtes Unterrichtsskript. 2006. HSA Luzern. Rene Anthamatten

Virtuelle Soziale
Netzwerke (VSN)

Sozialraum

Kommunikation

Lebensbereiche

**Entwicklungs-
psychologie**

- Theoretische
Verortung



Entwicklungs-
theorie Erikson

- Werksinn
- Identität
- Medien-
kompetenz
- Medien-
psychologie

Chancen
& Risiken

Entwicklungstheorie von Erik H. Erikson

1. Urvertrauen: Kleinkindheit (erstes Lebensjahr)
2. Autonomie vs. Scham: Frühe Kindheit (2. und 3. Lebensjahr)
3. Initiative vs. Schuldgefühle: Spielalter (4. und 5. Lebensjahr)
4. Werksinn vs. Minderwertigkeitsgefühl: Schulalter
(6. Lebensjahr bis Pubertät)
5. Identität vs. Identitätsdiffusion: Adoleszenz
6. Intimität und Solidarität vs. Isolierung: Junges
Erwachsenenalter
7. Generativität vs. Selbstabsorption: Erwachsenenalter
8. Integrität vs. Verzweiflung: Hohes Alter

Virtuelle Soziale
Netzwerke (VSN)

Sozialraum

Kommunikation

Lebensbereiche

**Entwicklungs-
psychologie**

- Theoretische Verortung
- Entwicklungstheorie Erikson



Werksinn

- Identität
- Medienkompetenz
- Medienpsychologie

Chancen
& Risiken

4. Stufe Werksinn

- Die Welt der Dinge bekommt Gewicht
- Symbolische Realität
- Erwachsenenwelt
- Lernbegierig
- Werkzeuge werden genutzt

- **Neue Medien und VSN in der 4. Entwicklungsstufe**
- Digital Natives
- Kurzzeit- Konzentrations- Kinder

Opaschowski, Horst.W.(1999). *Die Medienrevolution entlässt ihre Kinder. Die Medialisierung des Lebens und ihre Folgen*. Bramsche: Rasch Druckerei und Verlag.

Virtuelle Soziale
Netzwerke (VSN)

Sozialraum

Kommunikation

Lebensbereiche

**Entwicklungs-
psychologie**

- Theoretische Verortung
- Entwicklungstheorie Erikson
- Werksinn
- 👍 **Identität**
- Medienkompetenz
- Medienpsychologie

Chancen
& Risiken

5. Stufe Identität

- Vorgängige Stufen entscheidend
- Körperliche Veränderungen
- Ansprüche der Umwelt
- Identitätssuche

- **Entwicklungsaufgaben:**
- Peer/Beziehungsaufgaben/Freundschaften bilden
- Körperveränderungen annehmen
- Rollenfindung
- Autonomie
- Zukunftsorientierung: Beruf, Partnerschaft/Familie, Ziele anstreben
- Werteentwicklung

klicksafe.de. (2009). *Social Communities ein Leben im Verzeichnis*.

Gefunden am 8. Februar 2011 unter

<https://www.klicksafe.de/materialien/index.html>

Virtuelle Soziale
Netzwerke (VSN)

Sozialraum

Kommunikation

Lebensbereiche

**Entwicklungs-
psychologie**

- Theoretische Verortung
- Entwicklungstheorie Erikson
- Werksinn
- Identität



**Medien-
kompetenz**

- Medienpsychologie

Chancen
& Risiken

Medienkompetenz

- **Medienkompetenz eine Schlüsselkompetenz**
- **Medienhandeln:** Nutzung und Gestaltung für eigene Belange (*Sachkompetenz*)
- **Medienwissen:** Funktionswissen, Strukturwissen der Medien und ihrer Netze, Orientierungswissen im medialen Überangebot (Persönliche Daten, Konsum) (*Methodenkompetenz*)
- **Medienbewertung:** Kritische Reflexion, ethische und kognitive Qualifizierung (Gewaltinhalte, Pornographie) (*Sozialkompetenz*)

Antes, Wolfgang & Rothfuss, Eva. (2007). *Web 2.0 für Jugendliche. Jugendbildung und Medienpädagogik am Beispiel von jugendnetz.de*. Mannheim München: Juventa Verlag.

Moser, Heinz. (2010). *Einführung in die Medienpädagogik. Aufwachsen im Medienzeitalter*. (5 Aufl.) Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Virtuelle Soziale
Netzwerke (VSN)

Sozialraum

Kommunikation

Lebensbereiche

**Entwicklungs-
psychologie**

- Theoretische Verortung
- Entwicklungstheorie Erikson
- Werksinn
- Identität
- Medienkompetenz



Medien-
psychologie

Chancen
& Risiken

Medienpsychologie

- **Medienbeeinflussung auf die kognitive Entwicklung**
Werkzeuge, Leistungsfähigkeit, Selektion, Scannen
- **Medienverständnis (Medienbewertung)**
Sozial-kognitive Voraussetzungen, Realitäts-Fiktionsunterscheidungen
- **Medienbenutzung**
Bedürfnisbefriedigung
- **Medienwirkung auf das Individuum**
Standards und Konsequenzen, Qualität und Quantität von Beziehungen, Selbstbild
- **Auswirkungen auf die Entwicklung**
Wechselseitige Beeinflussung, schwer nachweisbar, individuell

Mangold, Roland; Vorderer, Peter & Bente, Gary (Hrsg.). (2004). *Lehrbuch der Medienpsychologie*. Göttingen, Bern, Toronto, Seattle: Hogrefe-Verlag.

Chancen und Risiken

Welche Chancen und Risiken ergeben sich durch die Nutzung von virtuellen Sozialen Netzwerken für Jugendliche

und welche Rolle nimmt die Jugendarbeit dabei ein?

Präsentation der Situationsanalyse
von Fatouma Sanneh

Modul 391 WIIN – Februar 2011

Virtuelle Soziale
Netzwerke

Sozialraum

Kommunikation

Lebensbereiche

Entwicklungs-
psychologie

Chancen 
& Risiken

Virtuelle Soziale
Netzwerke

Sozialraum

Kommunikation

Lebensbereiche

Entwicklungs-
psychologie

Chancen & Risiken

👍 **Verortung der
Themen**

- Chancen
und Risiken
- Die Rolle der JA
 - Prinzipien
 - Funktionen
 - Rolle und
Methodik
- Fazit

Verortung der Themen

- ✓ **Globalisierungstrend** und steigende Wichtigkeit von **Sozialem Kapital**
- ✓ Erweiterung **sozialräumliche Dimensionen**
- ✓ Veränderung der **Kommunikation**
- ✓ Neuer **sozialisationsrelevanter Lebensbereich** und Veränderung der **Beziehungsgestaltung**
- ✓ **Entwicklungsveränderungen des Individuums**
- ✓ Steigende Bedeutung der **Medienkompetenz**

Virtuelle Soziale
Netzwerke

Sozialraum

Kommunikation

Lebensbereiche

Entwicklungs-
psychologie

Chancen & Risiken

 **Verortung der
Themen**

- Chancen
und Risiken
- Die Rolle der JA
 - Prinzipien
 - Funktionen
 - Rolle und
Methodik
- Fazit

Verortung der Themen

Das Facebook ist ein bedeutendes Ausdrucksmittel der aktuellen
Jugendkultur und prägt die Jugendlichen in unserer
Umgebung (Informationsgesellschaft)

Virtuelle Soziale
Netzwerke

Sozialraum


Kommunikation

Lebensbereiche

Entwicklungs-
psychologie

Chancen & Risiken



- Verortung der Themen

 Chancen
und Risiken

- Die Rolle der JA
 - Prinzipien
 - Funktionen
 - Rolle und Methodik
- Fazit

Chancen und Risiken

Chancen und Risiken für Jugendliche durch die Nutzung von virtuellen Sozialen Netzwerken, auf der Makro- Meso- und Mikroebene

	Chancen 	Risiken 
Makro	<ul style="list-style-type: none"> • Erweiterung/Erschliessung sozialräumliche Dimensionen • Kommunikationserweiterung • Erwerbung verschiedener Medienkompetenzen • Stärkung des Sozialen Kapitals 	<ul style="list-style-type: none"> • Datenmissbrauch • fehlende Artikulation • „Entkontextualisierung“ und physische Isolation • Soziale Ungleichheit (Digitale Ungleichheit) • Missverständnisse durch Generationsunterschiede

Virtuelle Soziale
Netzwerke

Sozialraum


Kommunikation

Lebensbereiche

Entwicklungs-
psychologie



Chancen & Risiken

- Verortung der Themen

 Chancen
und Risiken

- Die Rolle der JA
 - Prinzipien
 - Funktionen
 - Rolle und Methodik
- Fazit

Chancen und Risiken

	Chancen 	Risiken 
Meso	<ul style="list-style-type: none"> • Beziehungspflege (strong/weak) von sozialisationsrelevanten Lebensbereichen • Schnelle, kostengünstige, Austauschmöglichkeiten • Gruppenzusammenhalt/ Inklusion • Globale Interessengemeinschaften möglich 	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppendruck • Exklusion • Vereinsamung/soziale Isolation • Veränderung der Beziehung Eltern + Kinder

Virtuelle Soziale
Netzwerke

Sozialraum

Kommunikation



Lebensbereiche

Entwicklungs-
psychologie

Chancen & Risiken

- Verortung der Themen
- Chancen und Risiken
- Die Rolle der JA
 - Prinzipien
 - Funktionen
 - Rolle und Methodik
- Fazit

Chancen und Risiken

	Chancen 	Risiken 
Mikro	<ul style="list-style-type: none">• Notwendige Entwicklungspsychologische Fähigkeiten erwerben• Darstellungsmöglichkeiten• Gesellschaftliche Handlungsfähigkeiten (Partizipationsmöglichkeiten)• Autonomie	<ul style="list-style-type: none">• übertriebene Selbstdarstellung• Realitätsfern, -verlust (Immersion)• Cybermobbing• mediale Gewalt• Sucht

Virtuelle Soziale
Netzwerke

Sozialraum

Kommunikation

Lebensbereiche

Entwicklungs-
psychologie

Chancen & Risiken

- Verortung der Themen
- Chancen und Risiken

 Die Rolle der JA

- Prinzipien
- Funktionen
- Rolle und Methodik
- Fazit

Die Rolle der Jugendarbeit

als **zielgruppenspezifisches Tätigkeitsfeld** der SKA

Prinzipien der SKA

- Nahe am Lebensumfeld der Zielgruppe
- Niederschwellig und informeller Charakter
- Bedürfnisorientiert, Flexibel
- An Kultur und Gewohnheiten der Zielgruppe anknüpfend

Funktionen der SKA

- Vernetzung und Kooperation
- Partizipative Funktion
- Präventive Funktion
- Integrative Funktion

Virtuelle Soziale
Netzwerke

Sozialraum

Kommunikation

Lebensbereiche

Entwicklungs-
psychologie

Chancen & Risiken

- Verortung der Themen
- Chancen und Risiken

👍 Die Rolle der JA

- Prinzipien
- Funktionen
- Rolle und Methodik
- Fazit

Die Rolle der Jugendarbeit

Rolle und Methodik der SKA

die Selbstbestimmung und **Selbstständigkeit der Betroffenen** zu fördern, anders bekannt als **Hilfe zur Selbsthilfe**.

Intermediäre Rolle zwischen Individuen, Gruppen und gesellschaftlichen Systemen

Es liegen notwendige Voraussetzungen für die **integrale Projektmethodik** vor.

Rolle der Jugendarbeit bezüglich Nutzung von Facebook durch Jugendliche:

Die neu entstanden Chancen ermöglichen und die Jugendlichen zur selbstständigen Risikoerkennung und –bewältigung verhelfen. **Intermediär Handeln**.

Virtuelle Soziale
Netzwerke

Sozialraum

Kommunikation

Lebensbereiche

Entwicklungs-
psychologie

Chancen & Risiken

- Verortung der Themen
- Chancen und Risiken
- Die Rolle der JA
 - Prinzipien
 - Funktionen
 - Rolle und Methodik



Fazit

Fazit

Es ist eine **Herausforderung** die Integration, in Berücksichtigung der kritischen Auseinandersetzung, der virtuellen Sozialen Netzwerken in die Jugendarbeit zu ermöglichen.

WIE können Prinzipien, Funktionen und Rolle der Jugendarbeit eingenommen werden?

WO entstehen neue Chancen und Risiken für die Jugendarbeit?

WELCHE Konflikte sind zu berücksichtigen (tatsächliche Nutzung, berufsethisch, rechtlich, Genderfrage, Migrationsfrage etc.)?

Die Jugendarbeit kann und sollte das Thema virtuelle Soziale Netzwerke aufnehmen. Der Bezug zur Zielgruppe ist ersichtlich, Veränderungen sind bekannt und die Rolle der JA legitimiert.